**MOck-19 IBPS Clerical (Prelims)**

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) की जगह क्या अनुमानित मान आएगा? (नोट: बिलकुल सही मान ज्ञात करना अपेक्षित नहीं है |)

9723 http://www.tcyonline.com/onlinetest/133338/wbqst6_1.PNG 432 http://www.tcyonline.com/onlinetest/133338/wbqst6_2.PNG = ?

1. 198

2. 138

3. 168

4. 179

5. 428

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) की जगह क्या अनुमानित मान आएगा? (नोट: बिलकुल सही मान ज्ञात करना अपेक्षित नहीं है |)

**1. 41**

**2. 51**

**3. 61**

**4. 71**

**5. 81**

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) की जगह क्या अनुमानित मान आएगा? (नोट: बिलकुल सही मान ज्ञात करना अपेक्षित नहीं है |)

of 8264.5 + 4856.22 = ?

1. 11283

2. 11284

3. 13000

4. 13010

5. 13011

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) की जगह क्या अनुमानित मान आएगा? (नोट: बिलकुल सही मान ज्ञात करना अपेक्षित नहीं है |)

18% of 4568 + 63% of 7862 = ?

**1. 5775**

**2. 6000**

**3. 6010**

**4. 6011**

**5. 5000**

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) की जगह क्या अनुमानित मान आएगा? (नोट: बिलकुल सही मान ज्ञात करना अपेक्षित नहीं है |)

446.02 http://www.tcyonline.com/onlinetest/133338/wbqst10_1.PNG367 http://www.tcyonline.com/onlinetest/133338/wbqst10_2.PNG44 = ?

**1. 3720**

**2. 4560**

**3. 2850**

**4. 3600**

**5. 1850**

**निर्देश:**निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण I और II दिये गए हैं | आपको दोनों समीकरणों को हल करके सही जवाब देना है |

1. X2- 14X + 48 = 0
2. Y2 + 6 = 5Y

**1.** यदि  X > Y

**2.** यदि  X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans120_1.PNG Y

**3.** यदि  X < Y

**4.** यदि X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans320_1.PNG Y

**5.** X = Y या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण I और II दिये गए हैं | आपको दोनों समीकरणों को हल करके सही जवाब देना है |

1. X2 + 9X + 20 = 0
2. Y2 + 7Y + 12 = 0

**1.** यदि  X > Y

**2.** यदि  X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans120_1.PNG Y

**3.** यदि  X < Y

**4.** यदि X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans320_1.PNG Y

**5.** X = Y या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण I और II दिये गए हैं | आपको दोनों समीकरणों को हल करके सही जवाब देना है |

I.X2 = 529  
II.Y =

**1.** यदि  X > Y

**2.** यदि  X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans120_1.PNG Y

**3.** यदि  X < Y

**4.** यदि X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans320_1.PNG Y

**5.** X = Y या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण I और II दिये गए हैं | आपको दोनों समीकरणों को हल करके सही जवाब देना है |

I.X2 + 13X = – 42  
II.Y2 + 16Y + 63 = 0

**1.** यदि  X > Y

**2.** यदि  X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans120_1.PNG Y

**3.** यदि  X < Y

**4.** यदि X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans320_1.PNG Y

**5.** X = Y या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण I और II दिये गए हैं | आपको दोनों समीकरणों को हल करके सही जवाब देना है |

1. 2X + 3Y = 14
2. 4X + 2Y = 16

**1.** यदि  X > Y

**2.** यदि  X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans120_1.PNG Y

**3.** यदि  X < Y

**4.** यदि X http://www.tcyonline.com/onlinetest/133525/wbans320_1.PNG Y

**5.** X = Y या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता

**निर्देश:** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह पर क्या आएगा?

3     1731  ?    3243    3459    3523

**1. 2371**

**2. 2731**

**3. 3731**

**4. 3127**

**5.** इनमे से कोई नहीं

**निर्देश:** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह पर क्या आएगा?  
  
10    18     34   ?   130   258

**1. 3**

**2. 60**

**3. 66**

**4. 68**

**5.** इनमे से कोई नहीं

**निर्देश:** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह पर क्या आएगा?  
  
4    10    33    136    ?    4116

**1. 822**

**2. 534**

**3. 685**

**4. 745**

**5. 548**

**निर्देश:** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न वाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?  
  
4000    800    ?    80    40   8

**1. 140**

**2. 100**

**3. 400**

**4. 16**

**5. 200**

**निर्देश:** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह पर क्या आएगा?  
  
3     4     16     75     364   ?

**1. 783**

**2. 828**

**3. 1293**

**4. 1945**

**5.** इनमे से कोई नहीं

गौरव अपने पिता से प्राप्त राशि का 40% छात्रावास पर, 20% किताबों और स्टेशनरी पर और शेष 50% परिवहन पर खर्च करता है | सारे खर्चों के बाद गौरव 450 रुपए की बचत करता है जो कि उसके छात्रावास खर्च, किताबें आदि और परिवहन पर खर्च करने कि राशि के आधा है | उसे अपने पिता से कितनी राशि मिलती है?

**1.** रु. 3,000

**2.** रु. 6,000

**3.** रु. 4,500

**4.** निर्धारित नहीं किया जा सकता है

**5.** इनमे से कोई नहीं

किसी घन को सभी और से रंगने में रु. 500 लगते हैं, परन्तु ग्रीष्म में उसकी भुजाएं 20% बढ़ जाती हैं | ग्रीष्म में इसे रंगने का व्यय कितना होगा?

**1.** रु. 6,400

**2.** रु. 6,000

**3.** रु. 7,250

**4.** रु. 7,200

**5.** रु. 7,500

एक व्यापारी 40 रु. प्रति किग्रा और 50 रु. प्रति किग्रा वाली चाय की दो किस्मों को 5:4 के अनुपात में मिलाता है। यदि मिश्रण को 48 रुपये प्रति किग्रा के हिसाब से बेचता है, तो % लाभ क्या है?

**1. 7.5%**

**2. 8%**

**3. 5.5%**

**4. 5%**

**5.** इनमे से कोई नहीं

75 संख्याओ के समूह का औसत 50 है | यदि पहली संख्या में 1 दूसरी में 2 तीसरी में 3 की बढोतरी की जाती है और इस क्रम को इसी तरह आगे बढाया जाता है और nth संख्या में n की बढोतरी की जाती है, तो नया औसत क्या होगा?

**1. 50**

**2. 75**

**3. 88**

**4. 98**

**5. 101**

किसी बोर्डिंग हाउस के व्यय कुछ स्थिर व शेष परिवर्ती रूप में उसमे रहने वाले बोर्डरो के संख्या अनुसार खर्चो में विभाजित है | 25 बोर्डरो के रहने पर औसत व्यय रु. 700 तथा 50 बॉर्डर रहने पर औसत व्यय रु. 600 आता है | 100 बोर्डरो के रहने पर औसत व्यय कितना आएगा?

**1. 550**

**2. 580**

**3. 540**

**4. 570**

**5. 560**

तीन बर्तनों A, B तथा C में क्रमशः 1 : 5, 3 : 5 तथा 5 : 7 के अनुपात में दूध तथा पानी का मिश्रण है | बर्तनों की क्षमता 5 : 4 : 5 के अनुपात में है | यदि तीनों बर्तनों को एक साथ मिला दिया जाए, तो दूध का पानी से अनुपात बताइए |

**1. 52 : 95**

**2. 51 : 110**

**3. 53 : 115**

**4. 35 : 97**

**5. 50 : 151**

एक ठेकेदार ने एक निश्चित कार्य 55 दिनों में पूरा करना है और इसके लिए 48 पुरुषों को नियोजित किया गया है | 11 दिनों में केवल काम का 1/6th किया गया था | कितने अतिरिक्त पुर्ष तैनात करने चाहिए, ताकि क्रम आवंटित समय में पूरा हो जाए?

**1. 8**

**2. 12**

**3. 16**

**4. 18**

**5. 60**

दो कारें जोकि 425 मील दूर हैं, एक दूसरे की ओर बढ़ रही हैं | उनकी गति के बीच 15 मील प्रति घंटे का अंतर है । यदि वे 5 घंटे के बाद एक दूसरे को पार करें, तो तेज गति वाली कार की गति क्या है?

**1. 35** मील प्रति घंटा

**2. 40** मील प्रति घंटा

**3. 50** मील प्रति घंटा

**4. 60** मील प्रति घंटा

**5. 65** मील प्रति घंटा

एक गेंद 20 मीटर की ऊंचाई से गिरती है और जमीन पर टप्पा खा कर, अपनी मूल ऊंचाई के 80% तक वापिस जाती है । तीसरे टप्पे के बाद गेंद की ऊंचाई कितनी होगी?

**1. 0.16** मीटर

**2. 9.56** मीटर

**3. 8** मीटर

**4. 16** मीटर

**5. 10.24** मीटर

एक निश्चित धनराशि पर 4 वर्ष के लिए 4% वार्षिक दर से साधारण ब्याज, उसी समान राशि पर 3 वर्ष के लिए 5% वार्षिक दर से चक्रविधि ब्याज 228 रुपये अधिक हो जाता है | मूलधन ज्ञात करें |

**1.** रु.**96,000**

**2.** रु. **91,000**

**3.** रु. **86,000**

**4.** रु. **81,000**

**5.** रु. **80,000**

सीजन खत्म होने पर पुराने फर्नीचर सेट का मूल्य 12% कम कर दिया गया । इससे बाद भी बिक्री पर ज्यादा असर नहीं पड़ा तो मूल्य 15% और कम कर दिया गया । लेकिन फिर भी ग्राहक आकर्षित नहीं हुए तो दो हफ्ते बाद मूल्य 20% और कम कर दिया गया । इस फर्नीचर सेट पर दी गई कुल छूट ज्ञात कीजिए ।

1. 47%

2. 37.5%

3. 38.44%

4. 40.16%

5. 48%

एक व्यक्ति ने पकौड़ों का स्टाल लगाया । उसने 255 रुपये का सामान ख़रीदा जिसमें 30 किलो पकौड़े तैयार हुए । उसने 2.5 रुपये प्रति 100 ग्राम के हिसाब से पकौड़े बेचने शुरू किए । जब उसे लगा कि मेला बिछड़ने को है और अभी 50% माल बिक भी नहीं पाया, तो उसने मूल्य घटा कर 3/5वां कर दिया । अंत में कुल माल का 20% हिस्सा अन-बिका रह गया (यह उसने गरीब बच्चों को मुफ्त बाँट दिया) उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए |

**1. 50%**  हानि

**2. 50%** लाभ

**3. 100%** लाभ

**4. 150%** लाभ

**5.** न लाभ, न हानि

नल A तथा नल B किसी टंकी को क्रमश: 12 मिनट तथा 16 मिनट में भर सकते हैं । यह टंकी पूरी भरी हो तो नल C इसे मात्र 8 मिनट में खाली कर सकता है । अगर ये तीनों नल एक साथ खोल दिए जाएं तो टंकी भरने में कितना समय लगेगा?

**1. 20** मिनट

**2. 28** मिनट

**3. 36** मिनट

**4. 40** मिनट

**5. 48** मिनट

सौरव और सचिन एक परिपत्र 500 मीटर के ट्रैक पर चल रहे हैं | उनकी गति क्रमशः 8 किमी/घंटा और 5 किमी/घंटा है | कितने समय के बाद वे एक साथ शुरू वाले सथान पर मिलेंगे अगर वह इकठा चलना शुरू करते हैं?

1. 1 घंटा

2. 45 मिनट

3. 30 मिनट

4. 20 मिनट

5. 15 मिनट

अगर एक आदमी पेदल अपने कार्यालय जाता है और ड्राइव करके घर वापस आता है, तो पूरी यात्रा ढेड़ घंटा लेती है | अगर वह दोनों तरफ (कार्यालय जाना और वापिस आना) से ड्राइव करता हैं, तो उसे केवल 30 मिनट लगते हैं | अगर वो दोनों तरफ पेदल चलता है तो उसको कितना समय लगेगा?

1. 1.5 घंटे

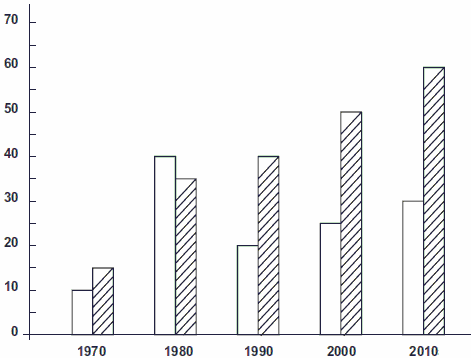
2. 2 घंटे

3. 2.15 घंटे

4. 2.5 घंटे

5. 2.25 घंटे

**निर्देश:** नीचे दिए गए बार-चार्ट में किसी चमड़ा फैक्ट्री द्वारा किए गए आयात और निर्यात को वर्षानुसार करोड़ रुपये में दर्शाया गया है । बार -चार्ट को ध्यान से देखें और आखिर में दिए गए प्रश्न के उत्तर दें:



बिना छाया = आयात

आच्छादित = निर्यात

पहले दो वर्षों में हुआ आयात, इन्ही दो वर्षों में हुए निर्यात का कितने प्रतिशत है?

**1. 50%**

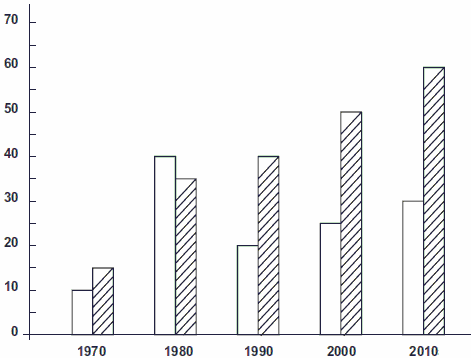
**2. 100%**

**3. 120%**

**4. 80%**

**5. 200%**

**निर्देश:** नीचे दिए गए बार-चार्ट में किसी चमड़ा फैक्ट्री द्वारा किए गए आयात और निर्यात को वर्षानुसार करोड़ रुपये में दर्शाया गया है । बार -चार्ट को ध्यान से देखें और आखिर में दिए गए प्रश्न के उत्तर दें:



बिना छाया = आयात

आच्छादित = निर्यात

किन वर्षों में कुल आयात का आंकड़ा कुल निर्यात के बराबर रहा?

**1. 1970, 1990**

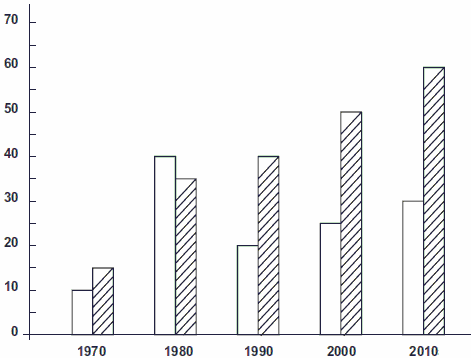
**2. 1970, 1980**

**3. 1990, 2000**

**4. 2000, 2010**

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:** नीचे दिए गए बार-चार्ट में किसी चमड़ा फैक्ट्री द्वारा किए गए आयात और निर्यात को वर्षानुसार करोड़ रुपये में दर्शाया गया है । बार -चार्ट को ध्यान से देखें और आखिर में दिए गए प्रश्न के उत्तर दें:



बिना छाया = आयात

आच्छादित = निर्यात

निर्यात और आयात का अनुपात किन वर्षों में अधिकतम रहा?

**1. 1990, 2000** तथा **2010**

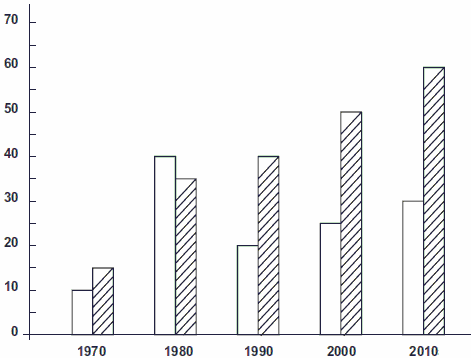
**2. 1900** तथा **2010**

**3. 2000** तथा **2010**

**4. 1970, 1990** तथा **2000**

**5. 1970, 1990** तथा **2010**

**निर्देश:** नीचे दिए गए बार-चार्ट में किसी चमड़ा फैक्ट्री द्वारा किए गए आयात और निर्यात को वर्षानुसार करोड़ रुपये में दर्शाया गया है । बार -चार्ट को ध्यान से देखें और आखिर में दिए गए प्रश्न के उत्तर दें:



बिना छाया = आयात

आच्छादित = निर्यात

पिछले दस वर्षों में निर्यात की प्रतिशत वृद्धि कब सबसे कम रही?

**1. 1980**

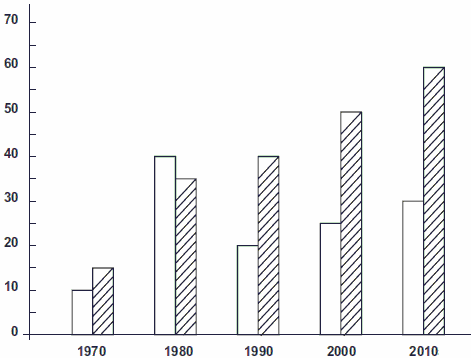
**2. 2000**

**3. 1990**

**4. 2010**

**5. 1970**

**निर्देश:** नीचे दिए गए बार-चार्ट में किसी चमड़ा फैक्ट्री द्वारा किए गए आयात और निर्यात को वर्षानुसार करोड़ रुपये में दर्शाया गया है । बार -चार्ट को ध्यान से देखें और आखिर में दिए गए प्रश्न के उत्तर दें:



बिना छाया = आयात

आच्छादित = निर्यात

इन सभी वर्षों के कुल निर्यात और कुल आयात का अनुपात है:

1. 8 : 7

2. 6 : 5

3. 4 : 3

4. 2 : 3

5. 8 : 5

किसी कूट भाषा में अगर ‘much and such’ को ‘da pa ta’ तथा ‘sold and told’ को ‘sa na pa’ लिखा जाता हो तो उसी कूट भाषा में ‘such’ को कैसे लिखा जाएगा?

**1. da**

**2. na**

**3. ta**

**4. da or ta**

**5.** इनमें से कोई नहीं

किसी कूट भाषा में अगर ‘ULTIMATE’ को ‘12345637’ तथा ‘CUT’ को ‘813’, लिखा जाता हो तो उसी कूट भाषा में ‘CULTIMATE’ को कैसे लिखा जाएगा?

**1. 812345673**

**2. 812345637**

**3. 812435637**

**4. 812346537**

**5.** इनमें से कोई नहीं

किसी कूट भाषा में अगर, 415 का अर्थ ‘milk is hot’, 18 का अर्थ ‘hot soup’ और 895 का अर्थ ‘soup is tasty’ हो तो 'tasty' शब्द को दर्शाने वाली संख्या कौन-सी होगी?

**1. 9**

**2. 8**

**3. 1**

**4. 5**

**5. 4**

अगर किसी कूट भाषा में ‘Old is Gold’ को ‘F O R’ से, ‘Gold is Pure’ को 'R O T’ से तथा ‘Gold is Costly’ को ‘R O M’ से दर्शाया जाता हो तो ‘Pure old Gold is Costly’ किससे बनेगा?

**1. T F R O M**

**2. F T O R M**

**3. F O T R M**

**4. T O M R F**

**5. T O F R M**

कुनाल उत्तर की ओर 10 किमी चलता है | वहाँ से, वह 6 किमी दक्षिण की ओर चलता है | फिर, वह 3 किमी पूर्व की ओर चलता है | वह अपने प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूर है और किस दिशा में है?

**1. 5** किलोमीटर पश्चिम

**2. 5** किलोमीटर उत्तर-पूर्व

**3. 7** किलोमीटर पूरब

**4. 7**  किलोमीटर पश्चिम

**5.** इनमें से कोई नहीं

माणिक उत्तर की ओर 40 मीटर चला | वह वाएं मुड़ा और 20 मीटर चला | वह फिर से वाएं मुड़ा और 40 मीटर चला | अब वह शुरुआती बिन्दु से किस दिशा में और कितनी दूरी पर है?

**1. 20** मीटर की दूरी पर पूर्व

**2. 20** मीटर की दूरी पर उत्तर

**3. 20** मीटर की दूरी पर दक्षिण

**4. 20** मीटर की दूरी पर पश्चिम

**5.** इनमें से कोई नहीं

एक आदमी की तस्वीर देखते हुए हर्ष बोला, "इनकी माँ मेरे पिता के पुत्र की पत्नी हैं, और मेरा कोई भाई या बहन नहीं है" | हर्ष किसकी तस्वीर देख रहा था?

**1.** अपने पुत्र की

**2.** चचेरे भाई की

**3.** चाचा की

**4.** भतीजे की

**5.** undefined

नीचे दिये गए कथनों को पढ़ें:  
  
I. यदि F, A का भाई है |   
II. C, A की पुत्री है |   
III. K, F की बहन है |  
IV. G, C का भाई है |  
  
तो G का चाचा कौन है?

**1. A**

**2. C**

**3. F**

**4. K**

**5.** K या F

**निर्देश:**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।   
  
A, B, C, D, E, F और G आठ व्यक्ति हैं, जो एक संस्था के भिन्न-भिन्न विभागों परिचालन, बिक्री एवं वित्त में इस प्रकार काम कर रहे हैं, कि किसी एक विभाग में कम से दो लेकिन तीन से अधिक नहीं है । वे I, II एवं III भिन्न-भिन्न स्केलों में इस प्रकार हैं कि किसी एक स्केल में कम से कम दो हैं । परिचालन विभाग के दोनों कर्मचारी स्केल II में है । D बिक्री विभाग में काम करता है और स्केल I में है । A वित्त विभाग में काम करता है और स्केल I में नहीं है । बिक्री विभाग के दो कर्मचारी एक ही स्केल में हैं । F किसी एक विभाग में H के साथ काम करता है | C किसी एक विभाग में E के साथ काम करता है । B उसी विभाग में C या A के साथ काम नहीं करता है । G स्केल III में नहीं है । E स्केल I में नहीं है ।

निम्नलिखित संयोजनों में से कौन सही है?

**1.** आपरेशन – F – I

**2.** आपरेशन – H – III

**3.** सेल – B – II

**4.** वित्त – E – III

**5.** सब सही हैं

**निर्देश:**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।   
  
A, B, C, D, E, F और G आठ व्यक्ति हैं, जो एक संस्था के भिन्न-भिन्न विभागों परिचालन, बिक्री एवं वित्त में इस प्रकार काम कर रहे हैं, कि किसी एक विभाग में कम से दो लेकिन तीन से अधिक नहीं है । वे I, II एवं III भिन्न-भिन्न स्केलों में इस प्रकार हैं कि किसी एक स्केल में कम से कम दो हैं । परिचालन विभाग के दोनों कर्मचारी स्केल II में है । D बिक्री विभाग में काम करता है और स्केल I में है । A वित्त विभाग में काम करता है और स्केल I में नहीं है । बिक्री विभाग के दो कर्मचारी एक ही स्केल में हैं । F किसी एक विभाग में H के साथ काम करता है | C किसी एक विभाग में E के साथ काम करता है । B उसी विभाग में C या A के साथ काम नहीं करता है । G स्केल III में नहीं है । E स्केल I में नहीं है ।

निम्नलिखित समूहों में से कौन से कर्मचारी सेल विभाग में काम करते हैं?

**1.** DBE

**2.** DBC

**3.** DBG

**4.** डेटा अपर्याप्त

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।   
  
A, B, C, D, E, F और G आठ व्यक्ति हैं, जो एक संस्था के भिन्न-भिन्न विभागों परिचालन, बिक्री एवं वित्त में इस प्रकार काम कर रहे हैं, कि किसी एक विभाग में कम से दो लेकिन तीन से अधिक नहीं है । वे I, II एवं III भिन्न-भिन्न स्केलों में इस प्रकार हैं कि किसी एक स्केल में कम से कम दो हैं । परिचालन विभाग के दोनों कर्मचारी स्केल II में है । D बिक्री विभाग में काम करता है और स्केल I में है । A वित्त विभाग में काम करता है और स्केल I में नहीं है । बिक्री विभाग के दो कर्मचारी एक ही स्केल में हैं । F किसी एक विभाग में H के साथ काम करता है | C किसी एक विभाग में E के साथ काम करता है । B उसी विभाग में C या A के साथ काम नहीं करता है । G स्केल III में नहीं है । E स्केल I में नहीं है ।

H किस पैमाने के अंतर्गत आता है?

**1.** I

**2.** II

**3.** III

**4.** डेटा अपर्याप्त

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:** निम्नलिखित जानकारी का सावधानीपूर्वक अध्यन कर दिये गये प्रश्न का उत्तर दीजियेः  
   
एक दुकान में, अलग अलग ऊंचाई की चार गुड़िया A, B, C और D हैं । D न तो, A जितनी लम्बी है और न ही, C जितनी छोटी है । B, D से लम्बी है परन्तु C से छोटी है ।  
  
यदि मणि, सबसे लम्बी गुड़िया खरीदना चाहती है, तो उसे कौन सी एक खरीदनी चाहिए?

**1.** केवल **A**

**2.** केवल **D**

**3.** या तो A या D

**4.** या तो B या D

**5.** केवल **B**

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं और उसके बाद तीन निष्कर्ष क्रमश : I, II तथा III हालांकि ये कथन सर्वमान्य सत्य से दूर नज़र आ रहे हैं, तो भी आपने हर कथन को सत्य मानना है । सर्वमान्य तथ्यों को दरकिनार करके इन निष्कर्षों को पढें और निर्णय करें कि दिए गए कथनों के आधार पर कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से सही है । इसी अनुरूप अपना उत्तर चुनें ।   
 **कथन:**  
कुछ बाइक कार हैं |  
कुछ कार ट्रेनें हैं |  
कुछ ट्रेनें बसें हैं |  
**निष्कर्ष:**  
I. कुछ बसें कार हैं |  
II. कुछ ट्रेनें बाइक हैं |  
III. कुछ बसें बाइक हैं |

1. इनमें से कोई लागू नहीं होता

2. सिर्फ I लागू होता है

3. सिर्फ II लागू होता है

4. सिर्फ III लागू होता है

5. सिर्फ I तथा II लागू होते है

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं और उसके बाद तीन निष्कर्ष क्रमश: I, II तथा III हालांकि ये कथन सर्वमान्य सत्य से दूर नज़र आ रहे हैं तो भी आपने हर कथन को सत्य मानना है । सर्वमान्य तथ्यों को दरकिनार करके इन निष्कर्षों को पढें और निर्णय करें कि दिए गए कथनों के आधार पर कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से सही है । इसी अनुरूप अपना उत्तर चुनें ।   
  
**कथन:**  
सभी कुत्ते बिल्लियाँ हैं |  
कुछ बिल्लियाँ चूहे हैं |  
सभी चूहे दरियाँ हैं |  
**निष्कर्ष:**  
I. कुछ दरियां बिल्लियाँ हैं |  
II. कुछ दरियां कुत्ते हैं |  
III. कुछ चूहे बिल्लियाँ हैं |

1. सिर्फ I लागू होता है

2. सिर्फ II लागू होता है

3. सिर्फ III लागू होता है

4. सिर्फ I तथा III लागू होते है

5. इनमें से कोई लागू नहीं होता

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं और उसके बाद तीन निष्कर्ष क्रमश: I, II तथा III हालांकि ये कथन सर्वमान्य सत्य से दूर नज़र आ रहे हैं तो भी आपने हर कथन को सत्य मानना है । सर्वमान्य तथ्यों को दरकिनार करके इन निष्कर्षों को पढें और निर्णय करें कि दिए गए कथनों के आधार पर कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से सही है । इसी अनुरूप अपना उत्तर चुनें ।   
  
**कथन:**  
सभी कप बेंच हैं |  
कुछ बेंच ड्रम हैं |  
सभी ड्रम पतंगें हैं |  
**निष्कर्ष:**  
I. कुछ पतंगें कप हैं |  
II. कुछ पतंगें बेंच हैं |  
III. कुछ ड्रम कप हैं |

1. इनमें से कोई लागू नहीं होता

2. सिर्फ I लागू होता है

3. सिर्फ II लागू होता है

4. सिर्फ III लागू होता है

5. सिर्फ II तथा III लागू होते है

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं और उसके बाद तीन निष्कर्ष क्रमश: I, II तथा III हालांकि ये कथन सर्वमान्य सत्य से दूर नज़र आ रहे हैं तो भी आपने हर कथन को सत्य मानना है । सर्वमान्य तथ्यों को दरकिनार करके इन निष्कर्षों को पढें और निर्णय करें कि दिए गए कथनों के आधार पर कौन-सा निष्कर्ष तार्किक रूप से सही है । इसी अनुरूप अपना उत्तर चुनें ।   
  
**कथन:**  
कुछ डिब्बे दीवार हैं |  
कोई भी दीवार सडक नहीं है |  
सभी सड़कें नदियाँ हैं |  
**निष्कर्ष:**  
I. कुछ नदियाँ दीवारे हैं |  
II. कुछ सडकें डिब्बे हैं |  
Ill. कोई भी दीवार नदी नहीं है |

1. सिर्फ I लागू होता है

2. या तो I लागू होता है या III

3. सिर्फ III लागू होता है

4. सिर्फ II लागू होता है

5. सिर्फ II तथा III लागू होते है

**निर्देश:** दी गई सूचना को पढ़िए तथा नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिये |  
  
कुछ दोस्त बैंच पर बैठें हैं; सुनील, सुनीता के आगे बैठा है तथा संजय, बिंदु के आगे बैठा है | बिंदु, सुमित के साथ नहीं बैठी है | सुमित बैंच के बाएँ छोर पर है तथा संजय दायें हाथ की तरफ से दूसरे स्थान पर बैठा है | सुनील, सुनीता के दायीं तरफ है तथा सुमित के दायीं तरफ है | सुनीता तथा संजय एक-साथ बैठे हैं |  
  
सुनील किसके बीच में बैठा है?

1. सुनीता तथा बिंदु

2. सुमित तथा बिंदु

3. सुनीता तथा संजय

4. संजय तथा सुमित

5. बिंदु तथा संजय

**निर्देश:** दी गई सूचना को पढ़िए तथा नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिये |  
  
कुछ दोस्त बैंच पर बैठें हैं; सुनील, सुनीता के आगे बैठा है तथा संजय, बिंदु के आगे बैठा है | बिंदु, सुमित के साथ नहीं बैठी है | सुमित बैंच के बाएँ छोर पर है तथा संजय दायें हाथ की तरफ से दूसरे स्थान पर बैठा है | सुनील, सुनीता के दायीं तरफ है तथा सुमित के दायीं तरफ है | सुनीता तथा संजय एक-साथ बैठे हैं |  
  
केंद्र में कौन बैठा है?

1. सुमित

2. सुनील

3. बिंदु

4. संजय

5. सुनीता

**निर्देश:** दी गई सूचना को पढ़िए तथा नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिये |  
  
कुछ दोस्त बैंच पर बैठें हैं; सुनील, सुनीता के आगे बैठा है तथा संजय, बिंदु के आगे बैठा है | बिंदु, सुमित के साथ नहीं बैठी है | सुमित बैंच के बाएँ छोर पर है तथा संजय दायें हाथ की तरफ से दूसरे स्थान पर बैठा है | सुनील, सुनीता के दायीं तरफ है तथा सुमित के दायीं तरफ है | सुनीता तथा संजय एक-साथ बैठे हैं |

संजय किसके बीच में बैठा है?

1. बिंदु तथा सुनीता

2. सुनील तथा सुमित

3. सुनीता तथा बिंदु

4. सुनील तथा बिंदु

5. सुमित तथा बिंदु

**निर्देश:** दी गई सूचना को पढ़िए तथा नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिये |  
  
कुछ दोस्त बैंच पर बैठें हैं; सुनील, सुनीता के आगे बैठा है तथा संजय, बिंदु के आगे बैठा है | बिंदु, सुमित के साथ नहीं बैठी है | सुमित बैंच के बाएँ छोर पर है तथा संजय दायें हाथ की तरफ से दूसरे स्थान पर बैठा है | सुनील, सुनीता के दायीं तरफ है तथा सुमित के दायीं तरफ है | सुनीता तथा संजय एक-साथ बैठे हैं |  
  
सुमित बैठा है:

1. दायें से दूसरे स्थान पर

2. बैंच के दाहिने छोर पर

3. बैंच के बाएँ छोर पर

4. बाएँ से तीसरे स्थान पर

5. बीच में

**निर्देश:** दी गई सूचना को पढ़िए तथा नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिये |  
  
कुछ दोस्त बेंच पर बैठें हैं, सुनील सुनीता के बाद बैठा है, तथा संजय बिंदु के बाद बैठा है | बिंदु सुमित के साथ नहीं बैठा है | सुमित बेंच के बाएँ छोर पर है तथा संजय दायें हाथ की तरफ से दुसरे स्थान पर बैठा है | सुनील सुनीता के दायीं तरफ है तथा सुमित के दायीं तरफ है | सुनीत तथा संजय एक साथ बैठे हैं |  
  
बिंदु बैठी है:

1. बाएँ छोर पर

2. दायें छोर पर

3. बायीं तरफ से दुसरे स्थान पर

4. बायीं ओर से तीसरे स्थान पर

5. बीच में

**निर्देश:** इस दी गई सूचना को ध्यान से पढ़ कर इसके अंत में दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए |   
  
एक बेंच पर कुछ मित्र बैठे हैं । सुनील, सुनीता के बाद बैठा है और संजय बिंदु के बाद बैठा है । बिंदु, सुमित के साथ नहीं बैठी है । सुमित बेंच के बाएँ सिरे पर है, तो संजय बेंच के दाएं से दूसरे सिरे पर बैठा है । सुनील, सुनीता के भी दाएं हाथ बैठा है और सुमित के भी दाएं हाथ बैठा है । सुनील और संजय इकट्ठे बैठे हैं ।   
  
सुनीता, बिंदु से \_\_\_\_ स्थान दूर बैठी है |

**1. 1**

**2. 2**

**3. 4**

**4. 5**

**5. 3**

**निर्देश:** निम्नलिखित सूचना पढ़ कर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

(i) एक खेल अकेडमी के छह मित्र  पुंज, स्वामी, रस्तोगी, रैना, कुमार तथा जैन अलग-अलग खेल खेलते हैं तथा टेबल टेनिस, क्रिकेट, टेनिस, बास्केट बॉल, बैडमिंटन तथा हॉकी । यह जरुरी नहीं कि ये मित्र जिस क्रम में दिए गए हैं, उसी क्रम में खेल खेलते हैं ।

(ii) कुमार, जो पुंज तथा रैना से लम्बा है, टेनिस खेलता है |

(iii) इनमें सबसे लम्बा खिलाड़ी बास्केट बॉल खेलता है ।

(iv) सबसे नाटे कद का खिलाड़ी हॉकी खेलता है।

(v) स्वामी और रैना न तो हॉकी खेलते हैं और न ही बास्केट बॉल ।

(vi) रस्तोगी हॉकी खेलता है ।

(vii) कद के हिसाब से खड़े हों तो कुमार, टेबल टेनिस खेलने वाले स्वामी तथा पुंज के बीच आता है |

यदि सभी खिलाडी कद के अनुसार अवरोही क्रम में खड़े हों तो तीसरे स्थान पर कौन होगा?

**1.** स्वामी

**2.** पुंज

**3.** रैना

**4.** कुमार

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:** निम्नलिखित सूचना पढ़ कर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

(i) एक खेल अकेडमी के छह मित्र  पुंज, स्वामी, रस्तोगी, रैना, कुमार तथा जैन अलग-अलग खेल खेलते हैं तथा टेबल टेनिस, क्रिकेट, टेनिस, बास्केट बॉल, बैडमिंटन तथा हॉकी । यह जरुरी नहीं कि ये मित्र जिस क्रम में दिए गए हैं, उसी क्रम में खेल खेलते हैं ।

(ii) कुमार, जो पुंज तथा रैना से लम्बा है, टेनिस खेलता है |

(iii) इनमें सबसे लम्बा खिलाड़ी बास्केट बॉल खेलता है ।

(iv) सबसे नाटे कद का खिलाड़ी हॉकी खेलता है।

(v) स्वामी और रैना न तो हॉकी खेलते हैं और न ही बास्केट बॉल ।

(vi) रस्तोगी हॉकी खेलता है ।

(vii) कद के हिसाब से खड़े हों तो कुमार, टेबल टेनिस खेलने वाले स्वामी तथा पुंज के बीच आता है |

बताएं कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

**1.** पुंज, रस्तोगी से छोटा है

**2.** स्वामी, रैना से लम्बा है

**3.** रैना, रस्तोगी से लम्बा है

**4.** कुमार, रस्तोगी से लम्बा है

**5.** जैन, स्वामी से लम्बा है

**निर्देश:** निम्नलिखित सूचना पढ़ कर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

(i) एक खेल अकेडमी के छह मित्र  पुंज, स्वामी, रस्तोगी, रैना, कुमार तथा जैन अलग-अलग खेल खेलते हैं तथा टेबल टेनिस, क्रिकेट, टेनिस, बास्केट बॉल, बैडमिंटन तथा हॉकी । यह जरुरी नहीं कि ये मित्र जिस क्रम में दिए गए हैं, उसी क्रम में खेल खेलते हैं ।

(ii) कुमार, जो पुंज तथा रैना से लम्बा है, टेनिस खेलता है |

(iii) इनमें सबसे लम्बा खिलाड़ी बास्केट बॉल खेलता है ।

(iv) सबसे नाटे कद का खिलाड़ी हॉकी खेलता है।

(v) स्वामी और रैना न तो हॉकी खेलते हैं और न ही बास्केट बॉल ।

(vi) रस्तोगी हॉकी खेलता है ।

(vii) कद के हिसाब से खड़े हों तो कुमार, टेबल टेनिस खेलने वाले स्वामी तथा पुंज के बीच आता है |

**1.** स्वामी

**2.** रस्तोगी

**3.** रैना

**4.** जैन

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:** निम्नलिखित सूचना पढ़ कर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

(i) एक खेल अकेडमी के छह मित्र  पुंज, स्वामी, रस्तोगी, रैना, कुमार तथा जैन अलग-अलग खेल खेलते हैं तथा टेबल टेनिस, क्रिकेट, टेनिस, बास्केट बॉल, बैडमिंटन तथा हॉकी । यह जरुरी नहीं कि ये मित्र जिस क्रम में दिए गए हैं, उसी क्रम में खेल खेलते हैं ।

(ii) कुमार, जो पुंज तथा रैना से लम्बा है, टेनिस खेलता है |

(iii) इनमें सबसे लम्बा खिलाड़ी बास्केट बॉल खेलता है ।

(iv) सबसे नाटे कद का खिलाड़ी हॉकी खेलता है।

(v) स्वामी और रैना न तो हॉकी खेलते हैं और न ही बास्केट बॉल ।

(vi) रस्तोगी हॉकी खेलता है ।

(vii) कद के हिसाब से खड़े हों तो कुमार, टेबल टेनिस खेलने वाले स्वामी तथा पुंज के बीच आता है |

रैना कौन-सा खेल खेलता है?

**1.** क्रिकेट

**2.** बैडमिंटन

**3.** टेबल टेनिस

**4.** या तो क्रिकेट या बैडमिंटन

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:** नीचे दिये गाय प्रश्न में दो कथन I, II तथा III दिये गए हैं | आपको निश्चित करना है कि कथन में प्रदान किया गया विवरण प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है | दोनों कथनों को पढ़िये तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए |   
  
भावुक के कितने बच्चे हैं?   
I. चाहत तथा दक्ष, मयंक के अकेले बच्चे हैं |   
II. भावुक, अरिहंत का पुत्र है |   
III. मयंक, जो कि भावुक का चचेरा भाई है, का केवल एक पुत्र है |

**1.** केवल I

**2.** केवल III

**3.** केवल II तथा III

**4.** केवल I तथा III

**5.** इनमें से कोई नहीं

**निर्देश:** नीचे दिये गाय प्रश्न में दो कथन I, II तथा III दिये गए हैं | आपको निश्चित करना है कि कथन में प्रदान किया गया विवरण प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है | दोनों कथनों को पढ़िये तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए |  
  
अक्षा का जन्मदिन महीने के किस दिन आता है?  
I. अक्षा के भाई रिषम को सही तरह से याद है, कि अक्षा का जन्मदिन माह कि 13वीं के बाद परंतु 18वीं से पूर्व है |  
II. अक्षा कि माता कृति को सही तरह से याद है, कि अक्षा का जन्मदिन माह के 14वीं के बाद परंतु 17वीं से पूर्व है |  
III. अक्षा कि बहन को सही तरह से याद है, कि अक्षा का जन्मदिन तीस का गुणज है |

**1.** केवल I

**2.** केवल III

**3.** केवल II तथा III

**4.** केवल I तथा III

**5.** सभी I, II तथा III

**निर्देश:** नीचे दिये गाय प्रश्न में दो कथन I, II तथा III दिये गए हैं | आपको निश्चित करना है कि कथन में प्रदान किया गया विवरण प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है | दोनों कथनों को पढ़िये तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए |  
  
“सुधा प्राप्त करती है कुछ नहीं” संकेत भाषा में केसे लिखा जाएगा?  
I. “वह देती है भेंट” संकेत भाषा में लिखा जाता है – “मोप लुई ना”  
II. “सुधा प्राप्त करती है भेंट” संकेत भाषा में लिखा जाता है – “दुस लैप ना”  
III. “वह प्राप्त करती है कुछ नहीं” संकेत भाषा में लिखा जाता है – “मोप लैप इग्ली”

**1.** केवल I

**2.** केवल III

**3.** केवल II तथा III

**4.** केवल I तथा III

**5.** सभी I, II तथा III

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न मे उपयोग किए गए प्रतीकों  @, ©, $, % and \* का इस्तेमाल नीचे दिए गए अर्थ के रूप मे किया गया है |

‘P © Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से छोटा नहीं है’ |

‘P \* Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से अधिक नहीं है'’ |

‘P @ Q' का अर्थ है ‘P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे अधिक है” |

‘P $ Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे छोटा है’|

‘P % Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q से अधिक है और न ही उससे छोटा है’ |

 दिए गए प्रश्न में चार बयानों के बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए है | आपको फैसला करना है कि दिए गए निष्कर्ष/निष्कर्षो मे साई कौन सा सत्य है |

**कथन:**   
J $ K, K \* T, T @ N, N © R  
**निष्कर्ष:**  
I.     J $ T   
II.    R \* T   
III.   N $ K   
IV.  R \* K

**1.** कुछ भी सत्य नहीं है |

**2.** केवल I सत्य है |

**3.** केवल II सत्य है |

**4.** केवल III सत्य है |

**5.** केवल IV सत्य है |

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न मे उपयोग किए गए प्रतीकों  @, ©, $, % and \* का इस्तेमाल नीचे दिए गए अर्थ के रूप मे किया गया है |

‘P © Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से छोटा नहीं है’ |

‘P \* Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से अधिक नहीं है'’ |

‘P @ Q' का अर्थ है ‘P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे अधिक है” |

‘P $ Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे छोटा है’|

‘P % Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q से अधिक है और न ही उससे छोटा है’ |

 दिए गए प्रश्न में चार बयानों के बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए है | आपको फैसला करना है कि दिए गए निष्कर्ष/निष्कर्षो मे साई कौन सा सत्य है |

**कथन:**F % W, W © R, R @ M, M $ D  
**निष्कर्ष:**  
I.     D @ R   
II.    M $ F   
III.   R @ D   
IV.  R \* F

**1.** कुछ भी सत्य नहीं है |

**2.** केवल I सत्य है |

**3.** केवल II सत्य है |

**4.** केवल IV सत्य है |

**5.** केवल III सत्य है |

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न मे उपयोग किए गए प्रतीकों  @, ©, $, % and \* का इस्तेमाल नीचे दिए गए अर्थ के रूप मे किया गया है |

‘P © Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से छोटा नहीं है’ |

‘P \* Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से अधिक नहीं है'’ |

‘P @ Q' का अर्थ है ‘P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे अधिक है” |

‘P $ Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे छोटा है’|

‘P % Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q से अधिक है और न ही उससे छोटा है’ |

 दिए गए प्रश्न में चार बयानों के बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए है | आपको फैसला करना है कि दिए गए निष्कर्ष/निष्कर्षो मे साई कौन सा सत्य है |

**कथन:**H @ B, B \* E, V © E, W $ V  
**निष्कर्ष:**  
I.     W $ E   
II.    H @ E   
III.   H @ V   
IV.  W $ B

**1.** केवल I और II सत्य हैं |

**2.** केवल I, II और III सत्य हैं |

**3.** केवल II, III और IV सत्य हैं |

**4.** सभी I, II, III और IV सत्य हैं |

**5.** इनमें से कोई नहीं |

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न मे उपयोग किए गए प्रतीकों  @, ©, $, % and \* का इस्तेमाल नीचे दिए गए अर्थ के रूप मे किया गया है |

‘P © Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से छोटा नहीं है’ |

‘P \* Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से अधिक नहीं है'’ |

‘P @ Q' का अर्थ है ‘P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे अधिक है” |

‘P $ Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे छोटा है’|

‘P % Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q से अधिक है और न ही उससे छोटा है’ |

 दिए गए प्रश्न में चार बयानों के बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए है | आपको फैसला करना है कि दिए गए निष्कर्ष/निष्कर्षो मे साई कौन सा सत्य है |

**कथन:**R © K, K \* N, N $ J, J % H  
**निष्कर्ष:**   
I.     R $ N   
II.    J @ K   
III.   H @ N   
IV.  R $ H

**1.** कोई भी सत्य नहीं है |

**2.** केवल I सत्य है |

**3.** केवल II सत्य है |

**4.** केवल IV सत्य है |

**5.** केवल III सत्य है |

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न मे उपयोग किए गए प्रतीकों  @, ©, $, % and \* का इस्तेमाल नीचे दिए गए अर्थ के रूप मे किया गया है |

‘P © Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से छोटा नहीं है’ |

‘P \* Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से अधिक नहीं है'’ |

‘P @ Q' का अर्थ है ‘P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे अधिक है” |

‘P $ Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे छोटा है’|

‘P % Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q से अधिक है और न ही उससे छोटा है’ |

 दिए गए प्रश्न में चार बयानों के बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए है | आपको फैसला करना है कि दिए गए निष्कर्ष/निष्कर्षो मे साई कौन सा सत्य है |

**कथन:**K \* D, D $ N, N % M, M © W  
**निष्कर्ष:**  
I.     M @ K   
II.    N @ K   
III.   M @ D   
IV.  W \* N

**1.** केवल I और II सत्य हैं |

**2.** केवल I, II और III सत्य हैं |

**3.** केवल III और IV सत्य हैं |

**4.** सभी I, II, III और IV सत्य हैं |

**5.** इनमें से कोई नहीं |

**निर्देश:** निम्नलिखित प्रश्न मे उपयोग किए गए प्रतीकों  @, ©, $, % and \* का इस्तेमाल नीचे दिए गए अर्थ के रूप मे किया गया है |

‘P © Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से छोटा नहीं है’ |

‘P \* Q' का अर्थ है 'P जो कि Q से अधिक नहीं है'’ |

‘P @ Q' का अर्थ है ‘P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे अधिक है” |

‘P $ Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q के बराबर और न ही उससे छोटा है’|

‘P % Q' का अर्थ है 'P जो कि न तो Q से अधिक है और न ही उससे छोटा है’ |

 दिए गए प्रश्न में चार बयानों के बाद चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए है | आपको फैसला करना है कि दिए गए निष्कर्ष/निष्कर्षो मे साई कौन सा सत्य है |

**कथन:**N $ T, T © R, R % M, M @ D  
**निष्कर्ष:**   
I.     D $ R   
II.    M @ T   
III.   M % T   
IV.  M $ D

**1.** केवल I सत्य हैं |

**2.** केवल II और III सत्य हैं |

**3.** केवल II या III और I सत्य हैं |

**4.** केवल III सत्य है |

**5.** इनमें से कोई नहीं |

**Directions:** Read the following passage and answer the questions that follow:  
  
It has been observed by Adam Smith, that "the word Value has two different meanings, and sometimes expresses the utility of some particular object, and sometimes the power of purchasing other goods which the possession of that object conveys. The one may be called value in use; the other, value in exchange. “The things,” he continues, "which have the greatest value in use, have frequently little or no value in exchange; and, on the contrary, those which have the greatest value in exchange, have little or no value in use." Water and air are abundantly useful; they are indeed **indispensable** to existence, yet, under ordinary circumstances, nothing can be **obtained** in exchange for them. Gold, on the contrary, though of little use compared with air or water, will exchange for a great quantity of other goods.  
  
Utility then is not the measure of exchangeable value, although it is absolutely essential to it. If a commodity were in no way useful,—in other words, if it could in no way contribute to our gratification,—it would be**destitute** of exchangeable value, however scarce it might be, or whatever quantity of labour might be necessary to procure it.  
Possessing utility, commodities derive their exchangeable value from two sources: from their scarcity, and from the quantity of labour required to obtain them.  
  
There are some commodities, the value of which is determined by their scarcity alone. No labour can increase the quantity of such goods, and therefore their value cannot be lowered by an increased supply. Some rare statues and pictures, scarce books and coins, wines of a **peculiar** quality, which can be made only from grapes grown on a particular soil, of which there is a very limited quantity, are all of this description. Their value is wholly independent of the quantity of labour originally necessary to produce them, and varies with the varying wealth and inclinations of those who are desirous to possess them.  
These commodities, however, form a very small part of the mass of commodities daily exchanged in the market. By far the greatest part of those goods which are the objects of desire, are procured by labour; and they may be multiplied, not in one country alone, but in many, almost without any assignable limit, if we are disposed to bestow the labour necessary to obtain them.  
  
In speaking then of commodities, of their exchangeable value, and of the laws which regulate their relative prices, we mean always such commodities only as can be increased in quantity by the exertion of human industry, and on the production of which competition operates without restraint.  
  
In the early stages of society, the exchangeable value of these commodities, or the rule which determines how much of one shall be given in exchange for another, depends solely on the comparative quantity of labour expended on each.  
  
"The real price of every thing," says Adam Smith, "what every thing really costs to the man who wants to acquire it, is the toil and trouble of acquiring it. What every thing is really worth to the man who has acquired it, and who wants to dispose of it, or exchange it for something else, is the toil and trouble which it can save to himself, and which it can impose upon other people." "Labour was the first price—the original purchase-money that was paid for all things." Again, "in that early and rude state of society, which precedes both the accumulation of stock and the appropriation of land, the proportion between the quantities of labour necessary for acquiring different objects, seems to be the only circumstance which can afford any rule for exchanging them for one another. If among a nation of hunters, for example, it usually cost twice the labour to kill a beaver which it does to kill a deer, one beaver should naturally exchange for, or be worth two deer. It is natural that what is usually the produce of two days', or two hours' labour, should be worth double of what is usually the produce of one day's, or one hour's labour."  
  
That this is really the foundation of the exchangeable value of all things, excepting those which cannot be increased by human industry, is a doctrine of the utmost importance in political economy; for from no source do so many errors, and so much difference of opinion in that science proceed, as from the vague ideas, which are attached to the word value.

Which of the following is NOT true according to the passage?

**1. The word utility has been attached to two different meanings.**

**2. The more a thing has value in exchange, the less it has value in use.**

**3. The things that are absolutely essential to our existence may have little exchange value.**

**4. A thing must fulfil us in someway to have any exchangeable value.**

**5. None of these**

In which circumstances do(es) the rarity of a commodity adds to its value?

1. The object is related to some important historic events

2. Hand-written book of a famous writer of the past

3. A commonly found material of the past, which is no more available

4. Only 1 and 2

5. All of the above

In the past,

1. there was less co-relation between the exchange value of the thing and the amount of labour hours spent on its production

2. the aesthetic value corresponds to the exchange value of the commodities

3. the exchange value of a commodity was generally independent of the amount of the labour spent on it

4. Both 1 and 2

5. None of these

Which of the following statements cannot be supported in light of the given text?  
  
1. Most of the desirable goods can be procured through labour.  
2. Competition and restrain-free market occurs in the production of goods, which are basically labour oriented.  
3. Market value of a product decreases in proportion to the increase in competition.

**1. Only 1**

**2. Only 2**

**3. Only 3**

**4. Both 1 and 2**

**5. Both 1 and 3**

Which of the given illustrations resonates with the examples given by the author in the passage?  
  
1. A man is not skilled enough to complete a half-day work within two days; the actual labour should be considered as one day.  
2. The rarity of a breed of deer makes its hunt twice as hard as that of a beaver; the exchange value of the labour for hunting deer should be twice as that of the beaver.  
3. A product is demanded more than the other; the labour value for its production should be more than the other.

**1. Only 1**

**2. Only 2**

**3. Only 3**

**4. Both 1 and 3**

**5. All of these**

Which of the following statements presents the main idea of the passage?

**1. The value in use should be the touchstone for determining the value in exchange.**

**2. There are things, the value of which increases just because of their rarity.**

**3. Labour is the original cost of everything, so it should be the main determining factor of value.**

**4. All the products which can be produced by labour should have exchange value in proportion to the amount of labour spent in their production.**

**5. None of these**

Which word, according to the given text, is opposite in meaning to **indispensable?**

**1. Useless**

**2. Optional**

**3. Minor**

**4. Imperative**

**5. Redundant**

Which word, according to the given text, is opposite in meaning to **obtained?**

1. Wasted

2. Divided

3. Misunderstood

4. Relinquish

5. Recovered

Which word/phrase, according to the given text, is similar in meaning to **destitute?**

**1. On the rocks**

**2. Needy**

**3. Dirt poor**

**4. Devoid of**

**5. Penniless**

Which word, according to the given text, is similar in meaning to **peculiar?**

1. Important

2. Idiosyncratic

3. Restricted

4. Uncommon

5. Weird

**Directions:** The following sentence tests your ability to recognise grammar and usage errors. The sentence contains either a single error or no error at all. If the sentence contains an error, select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. If the sentence is correct, select choice (E). In choosing your answer, follow the requirements of standard written English.   
  
Mary and Hardy were known for (A) her skill (B) to paint miniature (C) watercolor portraits (D) on ivory. (E) No error

**1. (A)**

**2. (B)**

**3. (C)**

**4. (D)**

**5. (E)**

**Directions:** The following sentence tests your ability to recognise grammar and usage errors. The sentence contains either a single error or no error at all. If the sentence contains an error, select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. If the sentence is correct, select choice (E). In choosing your answer, follow the requirements of standard written English.   
  
(A) Since even the gentlest pet may (B) bit when it is in pain, it is wise (C) to muzzle an injured animal by wrapping a soft cloth (D) around its jaws. (E) No error

**1. (A)**

**2. (B)**

**3. (C)**

**4. (D)**

**5. (E)**

**Directions:** The following sentence tests your ability to recognise grammar and usage errors. The sentence contains either a single error or no error at all. If the sentence contains an error, select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. If the sentence is correct, select choice (E). In choosing your answer, follow the requirements of standard written English.   
  
The relationship between law (A) to liberty is (B) even more paradoxical (C) than that between law (D) and order. (E) No error

**1. (A)**

**2. (B)**

**3. (C)**

**4. (D)**

**5. (E)**

**Directions:** The following sentence tests your ability to recognise grammar and usage errors. The sentence contains either a single error or no error at all. If the sentence contains an error, select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. If the sentence is correct, select choice (E). In choosing your answer, follow the requirements of standard written English.   
  
(A) My paper written last evening, but it (B) was so badly written (C) that I don't think my teacher will understand (D) muchof it. (E) No error

**1. (A)**

**2. (B)**

**3. (C)**

**4. (D)**

**5. (E)**

**Directions:** The following sentence tests your ability to recognise grammar and usage errors. The sentence contains either a single error or no error at all. If the sentence contains an error, select the one underlined part that must be changed to make the sentence correct. If the sentence is correct, select choice (E). In choosing your answer, follow the requirements of standard written English.   
  
(A) In spite the rain, we (B) finished the marathon (C) in our best (D) recorded time. (E) No error

**1. (A)**

**2. (B)**

**3. (C)**

**4. (D)**

**5. (E)**

**Directions:** The question below has two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits in the meaning of the sentence as a whole.  
  
Much of the \_\_\_\_\_\_\_ that cricket has for them is due to the fact it is a \_\_\_\_\_\_\_ sport.

**1. allure, lucrative**

**2. criticism, controversial**

**3. attraction, unpopular**

**4. flak, great**

**5. comments, unusual**

**Directions:** The question below has two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits in the meaning of the sentence as a whole.  
  
Since foggy weather \_\_\_\_\_\_\_ visibility by several metres, the railways has either partially \_\_\_\_\_\_\_ or diverted some of the trains.

1. improves, started

2. impairs, called off

3. hampers, withdrawn

4. decrease, stopped

5. reduces, cancelled

**Directions:** The question below has two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits in the meaning of the sentence as a whole.  
  
The once \_\_\_\_\_\_\_ district is gradually being \_\_\_\_\_\_\_ of its green cover.

1. remote, eroded

2. arid, replenished

3. beautiful, devoid

4. picturesque, deplete

5. lush, robbed

**Directions:** The question below has two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits in the meaning of the sentence as a whole.  
  
The pilot knew she would be able to see the \_\_\_\_\_\_\_ lights of the city from her cockpit window, but she would not be able to see the fireworks explode to welcome the New Year as she would have \_\_\_\_\_\_\_ to cruising altitude.

**1. few, soared**

**2. divine, escalate**

**3. glistening, jumped**

**4. shining, reached**

**5. glittering, climbed**

**Directions:** The question below has two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits in the meaning of the sentence as a whole.  
  
The New Year has \_\_\_\_\_\_\_ in good news for city hotels as most properties are \_\_\_\_\_\_\_ for the whole month.

**1. brought, deserted**

**2. ushered, packed**

**3. pushed, full**

**4. steered, renovating**

**5. escorted, vacant**

**Directions:** Read the following passage with numbered blanks and then answer the question that follows.  
  
The policy, organisation and industry structure of the mining sector has seen **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_** changes in recent years as it sought to take advantage of a globalising world economy by investing, growing in scale and reaching new buyers and partners. Governments **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**a wide range of measures, for improving sustainability and safety, attracting investments and improving trade balances.  
The natural resources of a country are considered national**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**and the benefits generated from it need to positively benefit its citizens. For this to happen, however, the resources must be successfully explored, mines need to be developed and the output has to be competitively produced. It requires **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**of modern exploration technologies, high capacity equipment, mining methods and planning skills that can develop an efficient plan and successful **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Fill blank 1.

**1. ineffective**

**2. normal**

**3. dramatic**

**4. emotional**

**5. theatrical**

Fill blank 2.

**1. enacted**

**2. hindered**

**3. authorised**

**4. delivered**

**5. presented**

Fill blank 3.

1. values

2. blessings

3. gifts

4. liabilities

5. assets

Fill blank 4.

**1. incapability**

**2. expertise**

**3. cleverness**

**4. power**

**5. facility**

Fill blank 5.

**1. implemented**

**2. accomplishment**

**3. failure**

**4. execution**

**5. completion**

**Directions:**Rearrange the following five sentences in the proper sequence to form a coherent paragraph, and then answer the question given below:  
  
A. The debt American intellectual growth owes to the revolutionary exiles has never been fully appreciated.  
B. The seed disseminated by them, though so little understood at the time, has brought a rich harvest.  
C. It is difficult for the average man to form an adequate conception what strength, energy and perseverance are necessary to absorb the unfamiliar language, habits and customs of a new country, without the loss of one's own personality.  
D. They have at all times held aloft the banner of liberty, thereby impregnating the social vitality of the nation.  
E. But very few have succeeding in preserving their European education and culture while at the same time assimilating themselves with American life.



Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?

**1. A**

**2. B**

**3. C**

**4. D**

**5. E**

Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

**1. A**

**2. B**

**3. C**

**4. D**

**5. E**

Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?

**1. A**

**2. B**

**3. C**

**4. D**

**5. E**

Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?

**1. A**

**2. B**

**3. C**

**4. D**

**5. E**

Which of the following should be the FIFTH sentence after rearrangement?

1. A

2. B

3. C

4. D

5. E

Answer:- 1. (4), 2. (1), 3. (2), 4. (1), 5. (1), 6. (1), 7. (4), 8. (4), 9. (2), 10. (3), 11. (2), 12. (3), 13. (3), 14. (3), 15. (4), 16. (3), 17. (4), 18. (2), 19. (3), 20. (1), 21. (3), 22. (2), 23. (3), 24. (5), 25. (1), 26. (4), 27. (3), 28. (5), 29. (3), 30. (4), 31. (2), 32. (2), 33. (1), 34. (1), 35. (5), 36. (4), 37. (2), 38. (1), 39. (1), 40. (2), 41. (4), 42. (1), 43. (3), 44. (4), 45. (3), 46. (2), 47. (1), 48. (1), 49. (4), 50. (3), 51. (2), 52. (3), 53. (2), 54. (4), 55. (1), 56. (2), 57. (2), 58. (4), 59. (1), 60. (4), 61. (4), 62. (5), 63. (4), 64. (5), 65. (4), 66. (4), 67. (4), 68. (4), 69. (3), 70. (3), 71. (2), 72. (5), 73. (5), 74. (3), 75. (2), 76. (4), 77. (2), 78. (4), 79. (4), 80. (4), 81. (1), 82. (2), 83. (1), 84. (1), 85. (1), 86. (1), 87. (5), 88. (5), 89. (5), 90. (2), 91. (3), 92. (1), 93. (5), 94. (2), 95. (4), 96. (1), 97. (2), 98. (4), 99. (5), 100. (3).